

MARSWEIDE: TICHELMEESTERLAAN 45, 8014 LA ZWOLLE, 038 – 4601471; INFO@MARSWEIDE.NL

GERENHOF: MUNTERKAMP 71, 8014 DM ZWOLLE, 038 – 4650305; INFO@GERENHOF.NL

FLORENS RADEWIJNS: GEERT GROOTEWEG 23, 8015 PM ZWOLLE, 0529-497305; INFO@FLOENSRADewIJNS.NL

2010 – 2011, NUMMER 21: VRIJDAG 17 FEBRUARI 2012

	Agenda	Jarig
maandag 20 februari 2012	evaluatie interne lesplaats hoogbegaafden (met ouders)	18 - 2 Niels Steenhuis (GH 7/8)
woensdag 22 februari 2012	oud papier GH	18 - 2 Karlijn de Velde (MW 3/4)
donderdag 23 februari 2012	Studiedag visieontwikkeling (kinderen zijn vrij)	22 - 2 Ouiel El Atiaoui (MW 3)
vrijdag 24 februari 2012	oud papier MW, klassenshow groep MW7	23 - 2 Vince de Ridder (FR 1/2/3/4)
zaterdag 25 februari 2012	begin voorjaarsvakantie	23 - 2 Vera Bruinsma (GH 7/8)
vrijdag 9 maart 2012	Workshops serie 3, les 1 MW	24 - 2 Niek Dekker (MW 3/4)
maandag 12 maart 2012	start ontwikkelingsgesprekken MW FR	
woensdag 14 maart 2012	actie natuurlijk schoon FR	
woensdag 21 maart 2012	oud papier GH	
donderdag 22 maart 2012	Rapportenavond GH;	
vrijdag 23 maart 2012	oud papier MW; Workshops serie 3, les 3	
donderdag 29 maart 2012	Klassenshow groep 3MW	
vrijdag 30 maart 2012	rapport mee; Workshops serie 3, les 4 MW	
maandag 2 april 2012	studiedag, kinderen vrij	
dinsdag 3 april 2012	kinderraad	
vrijdag 6 april 2012	paasvakantie	
dinsdag 10 april 2012	projectweek	



Nieuws uit de groep

Iedere week melden we iets uit een groep. Er wordt verteld wat er zoal gebeurt en hoe u (thuis) kunt helpen om samen met school kinderen veel te leren. Deze week groep: MW3. In de afgelopen periode hebben we alle letters en tweeteken-klanken (au, ui, eu enz.) geleerd. We kunnen nu allemaal de korte woorden lezen en zelfs al woorden die uit 2 stukken bestaan b.v. deur-mat. Nu komen we in de fase dat we sneller moeten leren lezen. Daar kunt u thuis nu ook mee aan de slag gaan. We lezen op school op dit moment elke dag 2 of 3 keer. In de leesles lezen we met de groep in hetzelfde leesboekje en oefenen we de woordrijen van veilig leren lezen. Op andere momenten lezen de kinderen op hun eigen niveau zelfstandig in een leesboekje. Over een poosje gaan we starten met het z.g. duo- en tutorlezen. De kinderen worden ingedeeld in een groepje dat ongeveer op het zelfde leesniveau zit en lezen samen een boek. Ze helpen elkaar als er een moeilijk woord tussen zit. Een aantal kinderen heeft nog veel moeite met lezen en wordt door juf of een kind uit de bovenbouw begeleid. De serie technieklessen is onlangs afgerond. Foto's staan op het groep 3 deel van de website. In april beginnen we aan een nieuwe serie (dan gaan we weer op zoek naar helpende ouders).

Wat kunt U doen?

Veel samen hardop lezen. Het is de bedoeling dat de kinderen nu niet meer spellend lezen. Als Uw kind nog hakt en plakt, kunt u "zingend" laten lezen. Hiermee bedoelen we dat de letters lang gemaakt worden. Als volgt: Riem wordt rrrrrrieieieiemmm zonder tussendoor te stoppen is het woord nu aan elkaar geplakt en heeft het kind genoeg tijd om de volgende letter alvast te bekijken. Ook het gelezen stuk vaak herhalen om de woordherkenning en het leestempo op te hogen.

Elfstedentocht (FR)

Op vrijdag 10 februari gingen alle groepen van de Florens Radewijnschool een heuse Elfstedentocht rijden op de Kleigaten. Kinderen die niet konden schaatsen liepen met de slee de elf rondes.



Iedereen heeft zijn stempelkaart helemaal vol gekregen. Bij de koek- en-zopie kon iedereen zich tegoed doen aan warme chocolade melk beschikbaar gesteld door ijsvereniging Trio Vooruit. We willen alle ouders bedanken die dit feest mogelijk hebben gemaakt.

Vrije dagen

Onlangs kregen we de vraag, of alle vrije dagen wel 'benut' waren. Nader onderzoek leidde tot een tweetal extra dagen vrij. Heerlijk! Na overleg met de MR zijn we gekomen tot onderstaande dagen:

Vrijdag 25 mei: verlenging van de pinkstervakantie

Vrijdag 15 juni: extra vrije dag, als doorbreking van de lange laatste periode

Maandag 2 april: studiedag team (concretisering van de visie)



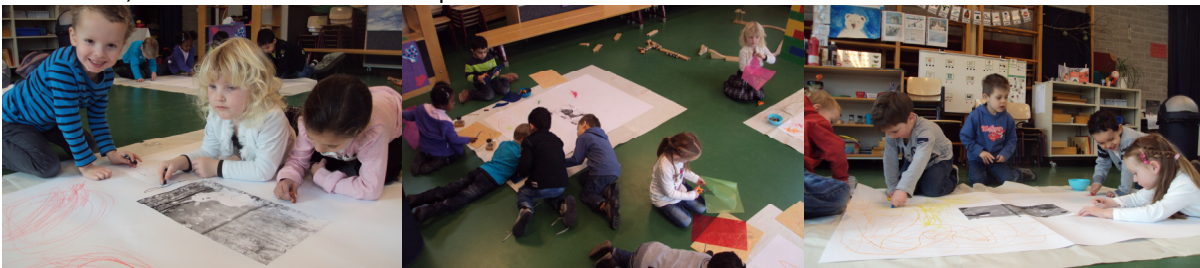
Cultuurweek

Op maandag 13 februari werd de cultuurweek op de Florens geopend met een rondje kunst. Meester Evert-Jan gaf uitleg over verschillende schilderstijlen. Van Pop-Art tot Karel Appel. Van Vincent van Gogh tot Picasso. Daarna gingen alle kinderen in groepjes uiteen om een prachtig schilderij te maken. De bovenbouw hielp de onderbouw en er werden werkelijk heuse kunstwerken gemaakt, waarbij de samenwerking tussen de kinderen heel goed verliep. Alle schilderijen worden in de gang opgehangen. Dus als u eens de school inloopt, kunt u ze bewonderen.

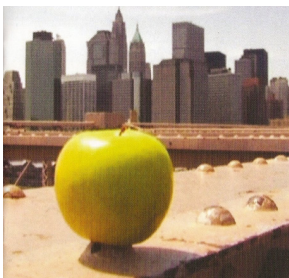
groep MW1/2a heeft zich afgelopen week verdiept in het oud Hollandse landschap. Wat maakt nu dat je op ansichtkaarten of foto's kunt zien dat het hier altijd om Nederland gaat en niet om bv Spanje? Kinderen gaven aan

dat ze aan de molens en de 'knotwilgen' kunnen zien dat die bij Nederland horen. Om nu ook een sprongetje te maken naar kunst en cultuur hebben we gekozen voor een schilderopdracht waarbij de kinderen een oud Hollands landschap gingen schilderen maar met de eigentijdse kleuren van een kunstenaar. De resultaten zijn verbluffend. Er lopen kleine kunstenaars rond.

In groep MW1/2b hebben we het over de cultuur van de indianen gehad. Daar hoort o.a. een totempaal en een wigwam bij. De totempaal konden we maken van een keukenrol beplakt met een fel ingekleurde plaat van een totempaal en de wigwams stonden op een leuke mandala. Eén van de kinderen nam ook nog een echte wigwam mee naar school, toen was het helemaal compleet.



De kinderen van groep MW1c hebben naar aanleiding van kleurrijke illustraties uit het prentenboek *brrrr het is winter!* drie mega grote tekeningen gemaakt met wasco, hierbij werd er ook druk geknipt en geplakt. Het swingde ook de pan uit in 1C. Samen bedachten de kinderen een dansje op het liedje *ik neem je mee*. Dit leverde een energiek dansje op.



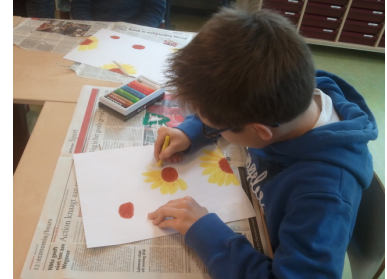
In groep MW3/4 hebben we gewerkt over Nederlandse schilders. We hebben allemaal een groot schilderij gemaakt, geïnspireerd door Karel Appel. Daarna hebben we verhalen (voor)gelezen over Rembrandt van Rijn, van Gogh en Mondriaan. We hebben werken van deze schilders bewonderd, en daarna onze mening opgeschreven over 3 werken van hun. Het bleek dat er meerdere ouders en grootouders ook mooie schilderijen maken, die werken hebben we ook bewonderd en bekeken via het digibord. Over een poosje komt de opa van Colin ons van alles vertellen over schilderen, we zijn erg benieuwd.

In groep MW4/5 is afgelopen maandag twee uur lang een demonstratieles uitgevoerd door een docent slagwerk v.d. Muzerie/conservatorium. Voor alle kinderen was er gelegenheid jembée te spelen of klankstaven(-buizen). De docent gaf een concert op een grote marimba. Het thema was "Muziek in Zwolle". Gekozen om verband te leggen met de directe eigen omgeving van het kind en de vormen van muziek maken of beluisteren in Zwolle. Muzieksoorten die met het digibord gepresenteerd zijn:

wereldmuziek: Muppet Stuff (folk, jazz, akoestisch)
klassieke muziek: Zwols Symfonie orkest/ Noord Nederlands orkest
popmuziek: Herman Brood en Opgezwolle (hip hop)
straatmuziek: fanfare Jong Jubal en de Lowland Pipebrigade

Via teleblik hebben we allerlei instrumenten bekeken. De kinderen hebben in groepjes van twee een instrument gekozen om er een presentatie over te maken. Sommigen die zelf een instrument bespelen zijn uitgenodigd daarop iets op voor te spelen.

De kinderen van groep MW6 zijn deze week bezig geweest met allerlei tradities en gebruiken uit Holland. Zo spraken we over schilders uit Nederland en maakten zonnebloemen geïnspireerd op de zonnebloemen van van Gogh. Op Valentijnsdag hebben we volgens traditie kaartjes aan elkaar geschreven of aan onze ouders. Ook maakten we allemaal een hart waarop ieder kind uit de klas iets aardigs over elk kind schreef. De week sloten we gezellig af met een echt oerhollands gerecht; poffertjes! Die een paar lieve moeders met ons wilden bakken. Bedankt!!



In groep MW7 hebben we van de muzerie een workshop gehad over Opera. We



hebben een workshop gehad van een man die ons wat vertelde en liet zien over opera. Hij was zelf een operazanger. Hij vertelde ons dat opera's over verdriet, dood, liefde, oorlog gaan. Hij had ons daar een paar fragmenten over laten zien. Van verschillende tijden zoals eentje uit 1900 en ook eentje uit 1608. Hij zong zelf ook een stukje voor ons. We hadden zelf niet zoveel gezongen omdat het meestal in een andere taal was, zoals Italiaans, Russisch. Wij deden in plaats van de woorden lalala. We hebben ook een opening gehad van cultuurweek. Wij doen nu een werkstuk en een tekening van een instrument. (in de klas) Het moet in meerdere landen voorkomen of in een bepaald land.

Aylin en Esmee

Nadat we op de Gerenhof al eerder een les hebben gehad over "Toeters en Blazers" waarbij we kennismaakten met allerlei verschillende blaasinstrumenten en ook zelf mochten blazen, zijn we begonnen met het kennismaken met kunst. Verschillende schilders/kunstenaars zijn genoemd en we zijn zelf aan de slag gegaan over James Rizzi, een kunstenaar uit New York die veel opvallende kleuren gebruikte en vaak de gebouwen als uitgangspunt nam. Zijn gebouwen krijgen vaak een gezicht en soms zelfs armen en benen zodat het een heel leuk geheel wordt. Met de groepen 5, 6, 7 en 8 zijn we met een groepswerk aan de slag gegaan, wat tot een bont geheel heeft geleid. Zo "bouwden" we zelf een stad met allerlei gekleurde en vrolijke gebouwen!

ANWB Streetwise ochtend (FR)

Op 9 maart aanstaande zal er op de Florens Radewijnsschool de ANWB Streetwise ochtend worden gehouden. Tijdens deze ochtend zijn er verschillende activiteiten in en rondom school. Eén van deze activiteiten is voor de leerlingen van groep 5 en 6 met als thema: Hallo auto. Binnen dit thema draait alles om het leren schatten van de remweg van een auto. Op vrijdagochtend 9 maart (van 8.45 uur tot 11.30 uur) zal de gemeente Zwolle de Geert Grooteweg gedeeltelijk afzetten voor verkeer.



Actie Natuurlijk Schoon (FR)

Tijdens de derde editie van de grote zwerfafvalweek "Natuurlijk Schoon" zullen de leerlingen van de Florens Radewijnsschool op woensdag 14 maart aanstaande weer in groepjes door het dorp trekken om zoveel mogelijk zwerfafval op te ruimen. We gaan met meer dan 12.000 scholieren en vrijwilligers van 250 scholen en verenigingen in het werkgebied van ROVA de straat op om zwerfafval op te ruimen. In 16 gemeenten doen kinderen en vrijwilligers van

bijna 250 scholen en verenigingen mee.

Dansdag op Brede School Windesheim (FR)

Afgelopen woensdag 15 februari was er de Dansdag op de Brede School Windesheim. Docenten van de Muzerie hebben de hele ochtend geoefend met de leerlingen. Om 11:45 uur was er een presentatie voor de ouders.



Schoolplein Florens Radewijnschool (FR)

Op de Florens Radewijnschool zijn we gestart met de werkgroep Plein. Een aantal toestellen zijn aan vervanging toe. De werkgroep schoolplein Florens Radewijnschool heeft zich ten doel gesteld om het huidige, verouderde schoolplein te upgraden naar de wensen en eisen van deze tijd, zodat het schoolplein uitnodigend wordt en verder bijdraagt aan de unieke positie van de school, de leefbaarheid van het dorp en een verbinding vormt tussen de brede school, het verenigingsleven en de inwoners van Windesheim. Mocht u een bijdrage willen leveren in de vorm van sponsoring, het t.z.t. helpen met klussen of kent u iemand die iets in deze kan betekenen, dan horen wij dat graag via obs@florensradewijns.nl

Danslessen Brede School Windesheim (FR)

Eindelijk! Vanaf 6 maart 2012 kunnen er ook danslessen gevolgd worden in Windesheim! Stichting Dans en Creatief Centrum Zwolle gaat danslessen verzorgen aan kinderen. Nieuwsgierig geworden kijk eens op www.stadskids.nl

Workshops Florens Radewijnschool (FR)

In tegenstelling tot wat in de kalender staat zullen de workshops op de Florens Radewijnschool starten op 16 maart as. Data zijn 16 maart (start), 23 maart, 30 maart en 6 april

Onderwijsontwikkeling

We zijn voortdurend bezig met na te denken over ons onderwijs en waar mogelijk te verbeteren. We hebben u al eens verteld over begrijpend lezen en nieuwsbegrip. Daarmee zijn we eigenlijk klaar. Het beleidsstuk is geschreven en zal eerdaags vastgesteld worden in het team. De huidige ontwikkeling is het onderwijs in woordenschat. De tweede bijeenkomst is dinsdag aanstaande op OBS Het Veldboek. De leerkrachten zullen dus vlot na schooltijd vertrokken zijn. Op donderdag komen de leerkrachten helemaal niet op school. De kinderen zijn dan vrij. Het team komt bijeen (in Urbana aan de Wipstrikkerallee) om te spreken over de toekomst van onze nieuwe fusieschool. Kortom: veel nascholing in de komende week (maar de week daarna lekker vrij.....)

Bezoek clusterdirecteur

De Zwolse openbare basisscholen zijn verdeeld in twee clusters. De leiding daarvan is in handen van de clusterdirecteur. Onze clusterdirecteur, de heer Arie de Wit, komt op 15 maart op bezoek. Onderdeel van dat bezoek is een gesprek met een afvaardiging van de ouders. We hebben daarvoor een uur gepland en wel van 15.00u. tot 16.00u. Vanuit uw vertegenwoordiging, de medezeggenschapsraad, zal Hans Hasselt aanwezig zijn bij dat gesprek. Wellicht heeft u zelf ook behoefte aan deelname en dat kan natuurlijk. Het zou mooi zijn, als er zo'n vier ouders bij dat gesprek aanwezig zijn. U kunt zich aanmelden via info@marsweide.nl. Deze uitnodiging geldt voor alle ouders van kinderen op Marsweide, Gerenhof en Florens Radewijnschool.

Centrum voor jeugd en gezin

Van het CJG ontvingen we onderstaand bericht

Ruzie in de tent!

Het CJG voor alle kleine en grote vragen

Slaande deuren, stampvoeten, huilen en schreeuwen. Ruzie in huis.

Dat maken we allemaal wel eens mee. Maar wanneer is het niet

meer normaal? Kinderen hebben meer last van ruzie dan vaak gedacht wordt. Ze horen meer, zien meer en voelen meer dan we vaak denken. Voor ouders en kinderen die te maken hebben met ruzie en geweld in huis, zijn er verschillende vormen van ondersteuning en hulp. Praat er eens over bij het CJG

Praten over ruzie en geweld thuis? Ook daarvoor is het CJG. Maar ook voor opvoed –en opgroevragen zoals pesten, gezonde voeding, kinderactiviteiten, bedplassen of puberstreken.

Het CJG is dan het adres om het antwoord te vinden met een persoonlijk advies, een cursus of een themabijeenkomst.

Inlooppunten

Loop eens binnen zonder afspraak bij een van de Inlooppunten. De hulp is gratis. Kijk voor meer informatie en de inloopsprekuren op de website: www.cjgzwolle.nl. Het CJG is telefonisch te bereiken tijdens kantooruren via (038) 455 46 55.

Veel informatie over opvoeden en opgroeien staat ook op de website. Staat het onderwerp of de vraag er niet bij, klik dan op het plaatje op de homepage 'stel je vraag' en de vraag wordt snel beantwoord. En kijk eens bij de agenda en cursussen voor allerlei activiteiten voor ouders en kinderen.

